FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S22MP3	211 Docentes capacitados para el apoyo al fortalecimiento familiar para el cuidado y la crianza	Número de docentes capacitados para cualificar a padres, madres y cuidadores	No acumulada

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
211	692	211

- *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA - SECRETARIA DE EDUCACIÓN)

Fecha del reporte: (05/09/2025)

Periodo de reporte: (01/01/2025 - 30/09/2025

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRÁFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	692
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	125 IE
	RURAL	87 IE
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	550 Docentes
	(29 A 59 AÑOS)	130 Docentes
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	12 Docentes
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVILIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL? DOCENTES	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiaros no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	Capacitar a los docentes en las estrategias "Mejores Momentos para CuidArte" y "Alianza Familia Escuela". Se llevó a cabo el proceso de implementación de la estrategia "Mejores Momentos para Cuidarte - Cuidado y Crianza" la cual busca fortalecer la autonomía infantil mediante el establecimiento de rutinas, hábitos de higiene y el desarrollo de la

autoestima y el respeto por sí mismo. "Mejores Momentos para Cuidarte" en educación inicial se centran en vincular a los docentes, niños y familias a través de la comunicación asertiva, el respeto por los ritmos individuales y la creación de ambientes de cuidado y afecto que promuevan el desarrollo integral de los niños. Beneficiarios 10 municipios priorizados: Chaparral, Ortega, Líbano, Saldaña, Melgar, Cunday, Villarrica, Carmen de Apicalá, Coello, Venadillo, 52 instituciones educativas y 190 docentes de preescolar. En este periodo se adelantó el Taller No. 1 de la estrategia.

* Taller con Instituciones educativas municipio de Chaparral (subregión Sur)

* Taller con Instituciones educativas municipio de Coyaima (subregión Sur)

*Taller con las instituciones educativas, municipio de Ortega (subregión Sur)

* Taller instituciones educativas municipio de Melgar (subregión Oriente)

Igualmente se ha inició la implementación de la estrategia "ALIANZA FAMILIA - ESCUELA". La Alianza Familia – Escuela se define como una estrategia esencial para favorecer el desarrollo integral y el aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes, al contribuir y acompañar sus trayectorias educativas, vinculando a los garantes de sus derechos desde la construcción de relaciones colaborativas y solidarias, basadas en el reconocimiento, el respeto y la confianza. Beneficiarios 32 municipios, 502 docentes de preescolar y representantes de ICBF y 199 instituciones educativas oficiales del departamento del Tolima.

* Taller Alianza con las instituciones educativas de Fresno (subregión Norte)

*Taller Alianza con las instituciones educativas de Guamo (subregión Sur oriente)

*Taller instituciones educativas de Ataco (subregión Sur)

2. **LOCALIZACIÓN** (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.

Nombre, cargo y firma del secretario o director de cada dependencia.

PAOLA ANDREA CORPUS FLOREZ

Directora de Calidad Educativa

Reportado por: (Olga Patricia Lozano Garcia).

Cargado por: (Daniel Andrés Murillo Sterling)